

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA LOMNICE,
okres Sokolov
Školní 234, 356 01 Lomnice**

číslo telefonu: 352 600 231

www.lomnicezs.cz

e-mail: info@lomnicezs.cz

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2021/2022**

Předkládá: Mgr. Eva Kubičková



Základní škola Lomnice,
okres Sokolov
Školní 234, 356 01
tel. 352 600 231, IČO: 750 00 936

Obsah

Úvodní slovo.....	3
1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	5
3. Personální zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o přijímacím řízení, o výsledcích vzdělávání žáků.....	7
5. Údaje o kontrolách	8
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	9
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
8. Údaje o jiných školních aktivitách a publicitě školy	12
9. Příloha: Akce školy	15

Mezi žáky je oblíbené i **spaní ve škole**. Noc ve škole si nenechali ujít ani nejmladší, ani ti nejstarší žáci.

9. Příloha: Akce školy

Úvodní slovo

Tuto výroční zprávu píší v době adaptačního pobytu v krásném areálu hotelu Berghof v Novém Městě u Jáchymova. Tohoto pobytu se pravidelně každý rok účastní žáci 1. a 6. ročníku. Nejvíce mimoškolních aktivit pořádáme s žáky v okolí Božího Daru. Snažíme se poznávat náš Karlovarský kraj.

Během prázdnin nám vyměnili ministra Petra Gazdika za Vladimíra Balaše. Otázkou je, zda častá změna přináší něco dobrého. Započatá práce většinou začíná znova. Necháme se překvapit, co nám změna přinese.

Covidová doba spolu s distanční výukou je úspěšně za námi a nás čeká nová výzva – úspora energií.

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola Lomnice, okres Sokolov
Sídlo:	Školní 234, Lomnice, 356 01
Charakteristika:	Základní škola s třídami pro 1. - 9. ročník
Zřizovatel:	Obec Lomnice
Vedení školy:	Mgr. Eva Kubíčková – ředitelka školy Mgr. Dana Malenická – zástupce ŘŠ pro ZŠ
E-mailová adresa:	info@lomnicezs.cz
Webové stránky:	www.lomnicezs.cz
Členové školské rady:	Mgr. Jitka Pugnerová Pavλίna Cholopovová Dagmar Knedlíková Baslová

Na prvním stupni probíhala výuka v pěti třídách, výuky se zúčastnilo 89 žáků, průměrná naplněnost byla 17,8 žáků na třídu. Všechny třídy měly svoji kmenovou učebnu s interaktivní tabulí, vybavení odpovídalo hygienickým požadavkům na výuku.

Na druhém stupni se vzdělávalo 93 žáků ve čtyřech třídách s interaktivními tabulemi nebo dataprojektorem. Průměrná naplněnost tříd byla 23,25 žáků. K dělení tříd na chlapce a dívky docházelo v hodinách pracovních činností a tělesné výchovy. Mimo kmenových učeben sloužily k výuce rovněž učebny odborné – cvičná kuchyň, dvě počítačové učebny s 49ti stanicemi, učebna přírodovědných předmětů a žákovská knihovna, která slouží i pro výuku cizích jazyků.

Ve školním roce 2021/2022 měla škola k 30. 6. 2022 celkem 182 žáků v devíti třídách. V průběhu školního roku odešla na mateřskou dovolenou Mgr. Michaela Pomichalová. Jako její zástup nastoupily Mgr. Jaroslava Kudrlová a Mgr. Eva Neškrabalová.

Kromě žáků ze spádového obvodu (Lomnice, Boučí, Dolní Nivy, Horní Nivy) navštěvují školu i žáci ze Svatavy, Citic, Habartova, Královského Poříčí, Oloví, Sokolova, Šindelové, Tatrovic a Vintířova. Větší počet žáků přichází i z Jindřichovic, přestože je tamní škola odloučeným pracovištěm ZŠ Kraslice.

7. 3. 2022 jsme přijali k základnímu vzdělávání žáka z Ukrajiny.

Školní družina

K pravidelné docházce do školní družiny bylo přihlášeno 56 dětí.

Školní rok 2021/2022 byl zahájen v provizorních prostorách, důvodem byla rozsáhlá rekonstrukce budovy, ve které jsou třídy ŠD. Zrekonstruované prostory jsme začali využívat 19. ledna 2022.

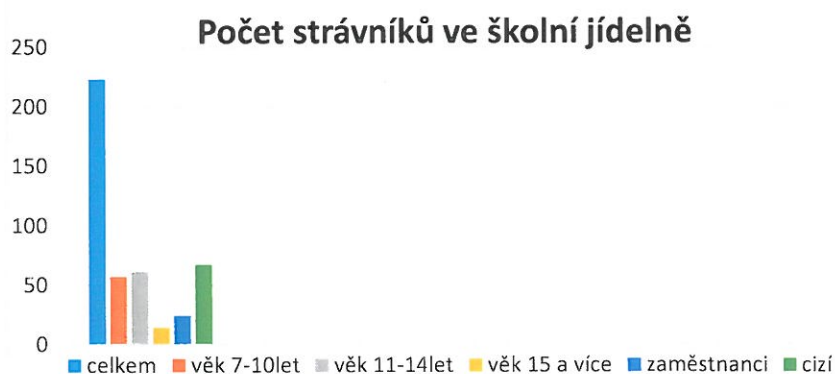
Činnost ŠD probíhala ve dvou moderně vybavených třídách. K aktivitám bylo možné využívat i tělocvičnu, kuchyňku, počítačovou učebnu, multifunkční a dětské hřiště. K nejoblíbenějším aktivitám dětí patřilo sportování, vycházky spojené s pozorováním přírody, pracovní, výtvarné a hudební činnosti, rozhovory, četba, soutěže a besedy na téma Myslivost, Rybaření a První pomoc.

Činnosti ve ŠD probíhaly v souladu se vzdělávacím programem pro ŠD.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA CELKEM			
	třídy celkem	počet žáků celkem	dívky
	9	182	84
1. STUPEŇ ZŠ			
ročník	třídy celkem	počet žáků	z toho dívek
	5	89	44
1. ročník	1	14	7
2. ročník	1	22	13
3. ročník	1	20	9
4. ročník	1	12	5
5. ročník	1	21	10
2. STUPEŇ ZŠ			
	4	93	40
6. ročník	1	23	8
7. ročník	1	23	14
8. ročník	1	24	9
9. ročník	1	23	9

Školní jídelna

Ve školní jídelně se stravovali žáci, zaměstnanci a cizí strážníci. Samoobslužný výdej přímo u výdejního okénka byl nahrazen výdejním místem u zadního vchodu do školní jídelny. Jednou za měsíc si žáci mohou vybrat oběd dle svého přání, který také pojmenují vtipným názvem. Mezi jejich nejoblíbenější jídla patří boloňské špagety, bavorské vdolečky, plněné bramborové knedlíky nebo svíčková na smetaně.



2. Přehled oborů vzdělávání

Škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku úplné základní vzdělání v rozsahu platných učebních dokumentů:

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – č. j. 129/21 (4. verze)

Podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání se na Základní škole v Lomnici vyučuje od školního roku 2007/2008. Ve školním vzdělávacím programu jsou v úvodu jasně vymezeny výchovné a vzdělávací strategie školy a rozpracována průřezová témata po jednotlivých ročnících. Každý předmět učebních osnov je pak charakterizován co do obsahu, časového a organizačního vymezení a průřezových témat, která prolínají předmětem. Nedílnou součástí jsou i výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků v předmětu. Jednotlivé předměty jsou pak rozpracovány do tabulek, ve kterých jsou konkretizovány výstupy, učivo a mezipředmětové vztahy spolu s průřezovými tématy. Dokument je zveřejněn na webových stránkách školy www.lomnicezs.cz.

Výuka cizího jazyka

Výuka povinného předmětu Anglický jazyk je zařazena od 3. ročníku s tříhodinovou týdenní dotací. Žáci 1. a 2. ročníku mají Anglický jazyk v rozsahu 1 hodiny týdně.

Výuka druhého povinného cizího jazyka (Německý jazyk, Ruský jazyk) probíhá v 7. - 9. ročníku s dvouhodinovou týdenní dotací.

Volitelné předměty

Instrumentální obohacování (6. ročník)

Rozumím penězům (6. ročník)

Základy společenského chování (7. ročník)

Cvičení z českého jazyka, Cvičení z matematiky, Deskové hry (8. a 9. ročník)

Školní soutěže

Škola nepořádala žádné soutěže, ale v rámci výuky anglického jazyka vyučující připravovali žáky na Cambridge zkoušku, která se následně konala v květnu 2022. Z pěti žáků byla jedna žákyně velice úspěšná a získala certifikát „B“.

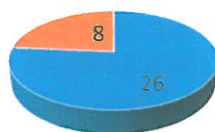
Školská rada:

Ve školním roce 2021/22 došlo ke změně složení školské rady. Mgr. Lenka Lídlová zvolená za rodičovskou sekci byla nahrazena pí Dagmar Knedlíkovou Baslovou.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet zaměstnanců: 34

celkový počet



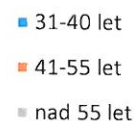
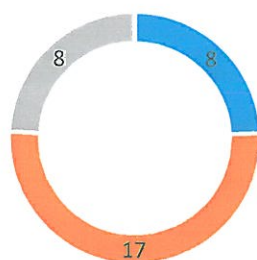
■ pedagogičtí ■ nepedagogičtí

Z toho pedagogové:

pedagogičtí pracovníci			1. stupeň		2. stupeň	
	celkem	z toho odborně kvalifikovaní	celkem	z toho odborně kvalifikovaní	celkem	z toho odborně kvalifikovaní
učitelé	17	12	5	3	12	9
z toho ženy	13	10	5	3	9	7
asistenti pg.	7	7	4	4	3	3
vychovatelky	2	2	2	2	---	---
celkem	26	21	11	9	15	12

Věkové složení zaměstnanců školy

	31 – 40 let	41 – 55 let	nad 55 let	CELKEM
pedagogové 1. stupeň	1	3	1	5
pedagogové 2. stupeň	4	3	5	12
vychovatelka ŠD, asistentky pedagogů	3	5	1	9
nepedagogičtí (škol. jídelna + provozní)		6	2	8
CELKEM	8	17	9	34



4. Údaje o přijímacím řízení, o výsledcích vzdělávání žáků

Přijímací řízení

zápis do 1. ročníku	celkem	z toho dívek
počet dětí k zápisu	16	6
počet odkladů školní docházky	3	0
opakuje ročník	0	0
nastoupilo do 1. ročníku	15	7

Ukončení povinné školní docházky

ukončilo celkem	v 8. ročníku	v 9. ročníku
23	0	23

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v 2. pololetí školního roku

Předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Český jazyk	1,071	1,182	1,700	1,917	1,900	2,348	2,348	2,208	2,565
Matematika	1,071	1,273	1,600	2,000	2,474	2,261	2,652	2,083	2,435
Anglický jazyk	1,000	1,000	1,100	1,417	1,810	1,913	2,391	2,000	2,391
Prvouka	1,071	1,045	1,550	---	---	---	---	---	---
Vlastivěda	---	---	---	1,333	1,300	---	---	---	---
Přírodověda	---	---	---	1,417	1,286	---	---	---	---
Chemie	---	---	---	---	---	---	---	1,625	1,957
Fyzika	---	---	---	---	---	1,826	2,435	1,708	2,174
Přírodopis	---	---	---	---	---	1,609	2,043	2,083	2,522
Zeměpis	---	---	---	---	---	1,783	2,043	2,125	2,478
Dějepis	---	---	---	---	---	1,783	1,522	1,333	2,167
Občanská a rodinná výchova	---	---	---	---	---	1,000	1,130	1,000	1,130
Hudební výchova	1,000	1,000	1,000	1,000	1,238	1,000	1,348	1,000	1,522
Výtvarná výchova	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,043	1,000	1,000	1,000
Praktické činnosti	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,130	1,348	---	1,000
Tělesná výchova	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,348	1,545	1,208	1,696
Informatika	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Volba povolání	---	---	---	---	---	---	---	1,083	---
Osobnostní a sociální výchova	---	---	1,000	1,000	1,000	1,000	1,130	1,000	1,000

Ruský jazyk	---	---	---	---	---	---	1,600	1,900	2,375
Německý jazyk	---	---	---	---	---	---	2,077	1,643	2,333
Hrátky s češtinou	1,000	1,000	1,000	---	---	---	---	---	---
Instrumentální obohacování	---	---	---	---	---	1,565	---	---	---
Rozumím penězům	---	---	---	---	---	2,304	---	---	---
Základy společenského chování	---	---	---	---	---	---	1,043	---	---
Cvičení z matematiky	---	---	---	---	---	---	---	1,143	1,800
Cvičení z českého jazyka	---	---	---	---	---	---	---	1,000	1,000
Deskové hry	---	---	---	---	---	---	---	1,000	1,000

Zameškané hodiny, snížené známky z chování a celkový prospěch

třída	počet žáků	omluvené hodiny	neomluvené hodiny	snížené známky z chování		celkový prospěch	
				2. stupeň	3. stupeň	vyznamenání	neprospěl
1.	14	877	0	0	0	14	0
2.	22	1 207	0	0	0	21	0
3.	20	1 116	0	0	0	16	0
4.	12	849	0	1	0	7	0
5.	21	1 334	0	0	0	13	0
6.	23	730	0	0	0	10	0
7.	23	2 250	0	0	0	9	1
8.	24	1 746	0	0	0	11	0
9.	23	2 453	2	0	0	8	0
celkem	182	12 562	2	1	0	109	2

5. Údaje o kontrolách

Česká školní inspekce

Kontrola nebyla provedena.

Kontroly jiných subjektů

Veřejnosprávní kontrola se věnovala období 1.1.2020 – 31.12.2020. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by ovlivnily výsledky hospodaření.

Ve školní jídelně proběhla kontrola z Krajské hygienické stanice Karlovy Vary. Kontrola nezjistila žádné závady.

Stížnosti

Nebyla podána žádná stížnost.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní program pro školní rok 2021/2022 byl koncipován s ohledem na dlouhodobou strategii školy, podněty a potřeby pedagogů, žáků i jejich zákonných zástupců.

Rovněž v uplynulém školním roce si Základní škola v Lomnici kladla za cíl osobnostní a sociální rozvoj žáků, rozvoj a posílení jejich sociálních i komunikačních dovedností, schopností řešit konfliktní a stresové situace bez užití agrese, přijetí odpovědnosti za své chování i z něj vyplývajících následků. Tým složený ze školní metodičky prevence, výchovné poradkyně a třídních učitelů se aktivně podílel na vytváření pozitivního sociálního klimatu, vedeného v duchu respektu i tolerance, otevřené komunikace.

Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu (mimo jiné i s podporou projektu Ovoce do škol a Školní mléko), stranění se chování ohrožujícímu zdraví či život.

Preventivní program si v rámci cílů krátkodobých vytyčil jako stěžejní aktivní práci s dynamikou třídního kolektivu, eliminaci agresivity a její nejrůznější projevy, na čemž se aktivně podíleli třídní učitelé ve spolupráci se školským poradenským pracovištěm. Krátkodobým cílem bylo rovněž začleňování preventivních témat do předmětů, realizování aktivit preventivního programu a smysluplné vedení předmětu OSV.

Nemalou úlohu v pozitivním nastartování školního roku sehrály adaptační pobyty žáků 1. a 6. tříd směřujících ke správnému naladění nově sestavených třídních kolektivů, vytvoření vztahu k novému třídnímu učitelé a asistentovi pedagoga, které se realizovaly v termínu 6. – 10. září 2022. Rovněž zbývající třídy se v daném termínu vydaly na pětidenní školy v přírodě, jejichž stěžejním cílem bylo naladění spolužáků a navázání na vazby zpřetrhané rotační a distanční výukou v roce předchozím. Po návratu z „adaptačního týdne“ byla realizována pravidelná Školympiáda.

Třídní učitelé nelenili a za účelem stmelení kolektivů tříd, vytváření společných zážitků a prostoru pro komunikaci mimo budovu školy připravovali pro žáky nejrůznější aktivity, besedy a výlety mimo budovu školy v průběhu celého školního roku.

Velmi výraznou roli v realizaci cílů vytyčených preventivním programem sehrával školní parlament, jehož členy se žáci 5. – 9. ročníku stali na základě vlastního zájmu a dobrovolnosti s jasně vymezeným záměrem – co nejvíce posílit vědomí třídního kolektivu, propojit spolužáky napříč stupni a zajistit komunikaci mezi nimi i pedagogy. Svou činností představovali plnohodnotný poradní orgán pro vedení školy i pedagogický sbor, nezřídka komunikoval rovněž se zaměstnanci školní jídelny, na něž se obracel s prosbou o realizaci oblíbených obědů na přání, ale také s výsledky dotazníkového šetření reagující na nespokojenost s podobou a kvalitou poskytovaného stravování. Tradiční akce v podobě Halloweenu, Adventního kalendáře či Barevného týdne doplnil také o Den šílených účesů, Den v teplákách, ale také o výzvu Nakrmme ptáčí bříška. Nepřízeň počasí a doporučení vydaná v souvislosti s opětovným šířením onemocnění Covid 19 zamezili realizaci tradiční Oslav podzimu a oblíbeného Rozsvěcení vánočního stromku.

Stěžejním pilířem činnosti školní metodičky prevence byly v loňském školním roce individuální rozhovory se žáky, jejichž realizace vycházela z iniciativy žáků 4. třídy a všech tříd druhého stupně. K těmto pohovorům docházelo na základě vzkazů zanechaných ve schránkách důvěry, častěji však po osobním kontaktování školní metodičky prevence. Žáci nevyužívali služeb online schránky důvěry na portálu Nenech to být!

Palčivými tématy se pro děti hojně stávala nepříznivá rodinná situace ovlivněná nejen restrikcemi souvisejícími s šířením onemocnění Covid 19, dopady na finanční stránku rodiny, avšak také potíže se sebezpřijetím a začleněním do třídního kolektivu.

V rámci prvního stupně bylo podnětů k řešení předáno minimum, zpravidla se narovnání třídnických vztahů či individuálních potíží věnovali třídní učitelé. Třídní učitelé však aktivně komunikovali se školní metodičkou prevence o svých třídách, vztazích mezi žáky, konfliktních situacích či „problémových“ žácích.

V 6. třídě bylo aktivně přistupováno k narovnání vztahů a vazeb mezi spolužáky, přijetí a vytvoření příjemné startovní pozice žákům nově příchozím. V rámci hodin OSV třídní kolektiv intenzivně pracoval na upevnění třídních pravidel a respektování osobního prostoru a potřeb spolužáků.

Školní metodička prevence opakovaně vstupovala do 7. třídy, kde docházelo zejména v dívčí části kolektivu k četným nedorozuměním a konfliktním situacím, narušení důvěry mezi všemi spolužáky a s tím souvisejícím odmítání sdílení postojů a prožitků při hodinách OSV.

V říjnu byl ze strany zákonného zástupce žáka 8. ročníku dán podnět k řešení šikany a nevhodného chování mezi žáky 8. ročníku. Po pozorování bylo přistoupeno k rozhovorům se žáky i pedagogy působícími v dané třídě, s výstupy byly podrobně seznámeny všechny dotčené strany a sdíleny byly rovněž před celou třídou. Třídní učitelka ve spolupráci se školní metodičkou prevence s kolektivem aktivně pracovala, komunikovala a volila z nabízených aktivit pro hodiny OSV.

Ve škole docházelo k minimálnímu výskytu rizikového chování, za nejčastější lze označit agresivitu žáků a její nejrůznější projevy (šikana, fyzické ataky a vulgární vyjadřování mezi žáky v prostorách školy či při čekání na odpolední vyučování i autobusových zastávkách).

Školní metodička prevence si bere poučení z událostí v souvislosti se zaznamenanými projevy nežádoucího chování, bude usilovat o efektivnější prevenci v těchto oblastech.

Všichni pedagogové školy se mohli vzdělávat v oblasti preventivních aktivit mimo jiné i prostřednictvím časopisu Třídní učitel, Prevence a bulletinu (ne)Bezpečná škola, jichž je škola pravidelným odběratelem.

Škola také v uplynulém školním roce umožnila žákům navštěvovat různorodé kroužky pořádané ZUŠ Kraslice, DDM Sokolov či aktivity zajišťované pedagogy školy v rámci Zůstaň s námi ve škole, díky němuž mohli žáci navštěvovat Doučování, Čtenářský klub, kroužek Anglický jazyk či Parlament.

Dle doporučení pedagogicko-psychologických poraden byla v průběhu celého školního roku vedena pedagogická intervence u žáků se vzdělávacími obtížemi vedoucích ke snižování školního neúspěchu.

Metodička prevence úzce spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyní. V průběhu celého školního roku byla v pravidelném kontaktu se všemi pracovníky školy, aktivně monitorovala klima školy a neodkladně se podílela na řešení problémových situací. Cíle vytyčené preventivním programem se dařilo naplnit.

Z důvodu nástupu na mateřskou dovolenou byla činnost školní metodičky prevence k 1. únoru 2022 předána do rukou výchovné poradkyně Mgr. E. Kubíčkové a Mgr. E. Korbelové.

V druhém pololetí školního roku byly aktivity žáků zaměřeny na krátkodobé výzvy pro spolužáky.

V únoru žáci připravili upoutávku na barevný týden, zároveň proběhla třídní prezentace fotografií žáků v jednotlivých barvách od pondělí do pátku na školních webových stránkách. Školní parlament spolupracoval na organizaci celoškolského projektu Jan Ámos Komenský (dále jen JAK), tzn. při výběru jednotlivých aktivit třídám, distribuci plakátů.

Březen se nesl v duchu přípravy průvodního dopisu týkajícího se projektu JAK, návrhu jeho výtvarného zpracování. Byl připraven rozpis potřeb a pomůcek pro jednotlivé třídy. Žáci

navrhovali tzv. EKO týden na duben – konkrétní aktivity v jednotlivých dnech. Vytvářeli plakáty na DEN ZEMĚ a EKO týden, které roznesli do tříd a seznámili spolužáky s očekávanými aktivitami.

V **dubnu** žáci upravili nástěnku před školní jídelnou, kde prezentovali ukončený projekt JAK. Další prezentace aktivity se uskutečnila v přízemí pečovatelského domu.

Při realizaci jedné aktivity EKO týdne přišli podpořit děti ze školního parlamentu jejich spolužáci a učitelé a společnými silami se podíleli na zvelebení prostor školního pozemku.

V **květnu** vyzval školní parlament pedagogy a spolužáky k vytvoření fotografie zachycující celou třídu při zájmové aktivitě.

Tyto fotografie jsou určeny k prezentaci v prostorách chodby před školní jídelnou. Každoročně budou aktualizovány. Dalším úkolem zaměřeným více na pedagogy byl výběr zdařilých výtvarných prací žáků. Cílem byla jejich prezentace ve školní jídelně, výměna stávající výzdoby z minulých let.

Poslední měsíc byl zaměřen na plánování aktivit v budoucím školním roce. V úplném závěru se sešli žáci k posezení a zhodnocení vlastního přínosu pro zdárnou činnost školního parlamentu.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání byl vydán v souladu se zákonem č. 563/ 2004 Sb., o pedagogických pracovnících § 24 a § 29 a vyhláškou MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Vzdělávání pracovníků bylo cílené na oblast metodiky a didaktiky jednotlivých předmětů, zvláště přírodovědných předmětů a informatiky, oblast sportu, prevenci a řešení problémů sociálně patologických jevů.

Přírodovědné předměty:

- Badatelská výuka
- Úžasné fyzikální pokusy pro MŠ a ZŠ 1. stupeň

Výchovné předměty:

- Basketbal do škol
- Inspirativníky v tělocvičně
- Kemp pro učitele
- Školní dílny
- Rozvoj digitálních kompetencí ve výuce VV na 2. stupni

Jazykové vzdělávání:

- Závěrečná konference k projektu Sfumato
- Skladba – Fraus

Matematika:

- Metoda Abaku
- Geometrie činnostně

Kariérové a výchovné poradenství:

- Kariérové poradenství hravě a sdílení dobré praxe
- Setkání výchovných poradců – nové koncepce oborů vzdělání v KK
- Spolupráce kariérového poradce s rodiči

Informatika:

- Revize RVP – startovací balíček (práce s daty, základy informatiky), informační systémy pro 1.stupeň ZŠ
- Programujeme s robotem Edison
- Základy typografie
- Blue-bot
- Základy robotiky s VEX 123
- Setkání ředitelů škol k revizi RVP – Informatika

Metodické semináře:

- Sdílení námětů škol Karlovarského a Ústeckého kraje
- Práce s třídním kolektivem
- Mozek v pohybu na ZŠ
- Podpora soustředění a myšlení
- Formativní hodnocení s klidem
- Budeme mít školáka
- Učitel a rodič spolu nebo proti sobě
- Klíč k úspěšnému vedení lidí
- Kritické myšlení
- Klima třídy
- Poradenský den

Vzhledem k finanční náročnosti jednotlivých seminářů jsme volili semináře organizované o.p.s. Mas /Map Karlovarsko, které jsou zdarma, a navíc lektori jsou prověřeni, takže neodcházíme ze seminářů nespokojeni.

I přesto jsme za DVPP utratili 12 390,- Kč.

8. Údaje o jiných školních aktivitách a publicitě školy

EVVO

Cíle ve škole se dařilo plnit: lépe fungovala vzájemná spolupráce třídních učitelů obou stupňů, výborná byla spolupráce se Školním parlamentem, ve kterém velmi dobře pracují samotní žáci.

Kvalitu prostředí, ve kterém pracujeme, zlepšila opravená budova s novými učebnami a školní družinou. Rekonstrukcí prošla také naše skalka, přibyl u ní altán. Zakázka nebyla ještě škole předaná.

Z akcí a projektů podporujících zdravý životní styl stále využíváme Ovoce do škol, Mléko do škol.

V zimě proběhl výjezdní lyžařský kurz – sjezdové i běžkové lyžování, v závěru roku jsme zorganizovali několik třídních cyklovýletů i sjezd úseku Ohře na raftech.

Týdenní škola v přírodě se konala ve školním roce hned dvakrát – v září jako kompenzace za dobu distanční výuky a v červnu. Pobytu se účastnily všechny třídy.

Škola je dále zapojena do projektu Recyklohraní sběrem baterií.

Tradičně jsme se zúčastnili podzimního projektu 72 hodin. První stupeň sbíral kaštany pro Lázeňské lesy Karlovy Vary, děti na vyšším stupni zorganizovaly charitativní sbírku pro útulek na Vránově, také tam kromě předání sbírky a venčení pejsků uklízely v areálu. Sedmá třída také sbírala kaštany a žaludy, u hřiště vysadila dva stromy.

Dubnový Den Země proběhl ve spolupráci s Parlamentem v rámci Ekotýdne plného osobních výzev. Týkaly se šetření vodou, omezení konzumace masných výrobků, třídění

odpadu i omezení digitálních technologií. Do všech se zapojily děti na 1. i 2. stupni školy. V rámci Ekotýdne dobrovolníci po vyučování uklidili venkovní areál školy.

Pro veřejnost proběhly v tomto školním roce dvě akce, obě byly zaměřené na tradice a výročí: divadelní představení Sv. Václav – připravila 4. třída, výstupy z celoškolského projektu J. A. Komenského byly v březnu ke zhlédnutí v Komunitním centru.

V tomto školním roce v naší škole nepracoval žádný kroužek organizovaný DDM Sokolov.

V rámci vyučování se stále snažíme třídít odpad, nově třídíme i tetrapakové obaly.

V oblasti celoškolského plnění průřezových témat pracovala první třída s tématem Květiny, osmáci zpracovávali téma Voda.

Práce s přírodními materiály probíhá tradičně při pracovních činnostech. Větší děti pracovaly v rámci pracovních činností se dřevem, sedmáci si zkusili vyřezat z kůry lodičky. Tato aktivita zaujala i dívky.

Z důvodu absence obecní akce Rozsvěcení vánočního stromku si alespoň žáci vyzdobili třídy.

Menší děti byly na exkurzi v Botanické zahradě Bečov, program Život stromů měl úspěch.

Většina tříd využila výstavy replik korunovačních klenotů na hradě v Lokti a navštívila tuto expozici doplněnou o informační tabule, výukové video i přehled 22 vládařů naší země.

Soutěže

Vzhledem k dodržování epidemických opatření byl školní sport hlavně v oblasti soutěží dosti komplikován, přesto jsme se nenechali odradit a s novým školním rokem jsme se pustili do tradičních školních sportovních aktivit, ale i do sportování celkově.

S počátkem roku 2022 se sportování v naší škole rozběhlo naplno. Hned v prvním měsíci jsme absolvovali s dětmi lyžařský kurz a v dalších měsících následovalo několik soutěží v různých sportech, přičemž některé skončily velmi úspěšně. V závěru školního roku jsme dětem zpestřili hodiny TV cyklistikou a vodní turistikou.

V pondělí 13. září 2021 jsme se již sešli, abychom společně zahájili **5. ročník školní olympiády**. Jednotlivé třídy si vyrobily vlastní olympijské vlajky a při zahájení si společně zazpívaly naši olympijskou hymnu. Letos na osm tříd čekalo celkem 9 disciplín (skok z místa/trojskok, hod míčkem, běh 60 m, hod medicinbalem, T-běh, hod basketbalovým míčem, skok daleký, střelba, běh 500 m). Devátá třída tradičně pomáhala s organizací a ověřila si tak své dovednosti v měření, zapisování a vyhodnocování výsledků. Ráno sice počasí nebylo zrovna přívětivé, ale postupně vykouklo sluníčko a rozzářilo i zbytek tváří závodníků, kteří si užívali čas se svými spolužáky, radost z pohybu i soutěžení. Na závěr byla každá třída odměněna diplomem a malou sladkou odměnou.

Krédo „Různí běžci, různá místa, jedna myšlenka“ to je **T-Mobile Olympijský běh**, jako připomenutí mezinárodního Olympijského dne, který letos připadl na 8. 9. 2021. Z důvodu pobytu dětí na škole v přírodě jsme však tentokrát oslavili olympijské myšlenky a hodnoty u nás netradičně ve dvou termínech - 13. a 14. září, kdy na trať vyběhly samostatně jednotlivé třídy 1. stupně a tři skupiny 2. stupně. Všechny běžce čekala odměna v podobě medaile a sladkosti, nejrychlejší mladší žáky pak i drobné ceny.

V týdnu od 24. do 28. ledna 2022 jsme vyjžděli v rámci **lyžařského kurzu** do Ski areálu Bublava. Děti si mohly vybrat, zda se budou učit či zdokonalovat ve sjezdovém lyžování nebo vyzkouší běh na lyžích v okolních běžeckých stopách. Kurzu se zúčastnilo celkem 37 žáků, z toho 25 na sjezdovkách a 12 na běžkách. Počasí k nám nebylo příliš vlídné, takže si obě skupiny zažily mlhu, zmrzlý a zledovatělý sníh nebo silný vítr s ledovými krupkami. Přesto se nikdo nenechal odradit a všichni si užívali radost z pohybu a čas strávený se svými spolužáky

v přírodě či na sjezdovce. Jsme velice rádi, že i přes některé menší nezdary či pády panovala celý týden dobrá nálada a neopadala chuť do dalšího lyžování. Moc si vážíme kladných ohlasů a díky zasláných rodiči. I nás těší, že byly děti spokojené.

Ve **Sportovní lize základních škol ASŠK ČR** se žáci 2. stupně účastnili halového fotbalu, silového víceboje, minifotbalu, orientačního běhu, poháru rozhlasu a žáci 1. stupně vybíjené, McDonald's Cupu, atletického trojboje. Nejúspěšnější soutěží se stal orientační běh, kdy žáci a žákyně 2. stupně postoupili do krajského kola.

Letos je to již 6 let, kdy se naše škola poprvé zapojila do největšího sportovního projektu v České republice **Sazka Olympijský víceboj**. Jako každý rok plnili žáci v hodinách TV disciplíny Olympijského diplomu (běh 500/1000 m, běh 60 m, skok z místa/trojskok, T-běh, hod basketbalovým míčem, zkrácené leh-sedy, hluboký předklon, postoj čápa), za které získali na konci školního roku vysvědčení, kde kromě svých výkonů našli také porovnání s minulým školním rokem a mohli sami posoudit, kde se zlepšili. Dle dosažených výkonů byly dále vyhodnoceny jejich schopnosti a doporučen vhodný sport. Každý rok je také pořádán dvoudenní vzdělávací kemp pro učitele, kterého se pravidelně účastníme a kde máme možnost si osvojit pravidla či metodiku různých sportů či sportovních disciplín ať obvyklých či neobvyklých. Starší žáci se kromě Olympijského diplomu každoročně účastní i druhé části tohoto projektu, a to Odznaku všestrannosti a pravidelně vyjíždějí změřit své síly s žáky ostatních škol v rámci okresního i krajského kola.

Pořadí škol:

1.	ZŠ Karlovy Vary, Konečná	23 053 bodů
2.	ZŠ Březová, okr. Sokolov	22 868 bodů
3.	ZŠ Ostrov, Masarykova	22 498 bodů
4.	ZŠ Františkovy Lázně, Česká	22 399 bodů
5.	ZŠ Sokolov, Běžecká	22 143 bodů
6.	ZŠ Cheb, Obětí nacismu	20 965 bodů
7.	ZŠ Sokolov, Pionýrů	20 859 bodů
8.	ZŠ Aš, Okružní	20 420 bodů
9.	ZŠ Cheb, Májová	20 255 bodů
10.	ZŠ Lomnice	18 561 bodů
11.	SŠ, ZŠ a MŠ Kraslice	18 325 bodů
12.	ZŠ Sokolov, Švabinského	18 278 bodů
13.	ZŠ Sokolov, Křížíkova	17 749 bodů

TV zaměřené na cyklistiku a vodní turistiku

Poslední týden v květnu a první týden v červnu jsme hodiny TV zaměřili na cyklistiku. Děvčata se vydala po cyklostezce i kolem jezera Medard a cestu si zpříjemnila točenou zmrzlinou. Chlapci si zase vyzkoušeli terénní lesní cestu na hrad Hartenberg. Děvčata si pak ještě následující týden splula na raftech řeku Ohři ze Sokolova do Lokte.

Škola se také zapojila do soutěže **Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR**. Školní kolo proběhlo v říjnu 2021 a tři nejlepší žáci se pak zúčastnili kola regionálního. Karlovarský region reprezentovalo 54 žáků a žáci naší školy obsadili 31., 32. a 38. místo. V celé republice soutěžilo 1 524 žáků a v celkovém umístění to bylo 691., 694. a 771. místo pro ZŠ Lomnice.

Velmi zdařilou akcí byla návštěva žáků 4. a 5. třídy v **Galerii výtvarného umění Karlovy Vary**. Děti po tři návštěvy zasvěcovali odborníci do tajů výtvarného umění.

Mezi žáky je oblíbené i **spaní ve škole**. Noc ve škole si nenechali ujít ani nejmladší, ani ti nejstarší žáci.

9. Příloha: Akce školy

Poznámky v třídní knize: školní rok 2021/22

1.

- | | |
|--------|--|
| 8.9. | 6. - 10. 9. Adaptační pobyt. |
| 13.9. | Olympijský den. |
| 4.10. | Návštěva knihovny - ukázka dětské četby. |
| 15.10. | Párty k ukončení období OSBUA. |
| 1.11. | Halloweenské vyučování. |
| 8.11. | Návštěva knihovny Lomnice - slovo a rým. |
| 9.11. | Písničkový kolotoč. |
| 18.11. | Den bláznivých účesů. |
| 19.11. | Bubnování na podporu týraných dětí. |
| 22.11. | Vánoční dílny. |
| 2.12. | Michal z Kouzelné školky, Petr Salava a Jan Čenský. |
| 3.12. | Návštěva knihovny - kultura stolování a vánoční tradice. |
| 3.12. | Návštěva Mikuláše, čerta a anděla. |
| 14.12. | HIP HOP DANCE. |
| 20.12. | Výstava korunovačních klenotů Loket. |
| 22.12. | Vánoční besídka. |
| 12.1. | Návštěva knihovny - Albi tužka. |
| 12.1. | Návštěva knihovny - encyklopedie pro děti. |
| 19.1. | Docházka za 1. pololetí byla uzavřena dne 19. 1. 2022. |
| 9.2. | Návštěva knihovny - četba jako zdroj slovní zásoby. |
| 9.3. | Návštěva knihovny - přichází jaro. |
| 10.3. | Návštěva předškoláků. |
| 22.3. | Divadelní představení. |
| 29.3. | Prezentace projektu J. A. Komenský v MKC Lomnice. |
| 11.4. | Putování za pohádkou - plnění úkolů. |
| 22.4. | Mc Donalds cup - okrsek Sokolov |
| 5.5. | Dne 5. 5. splněno průřezové téma - Enviromentální výchova. |
| 18.5. | Botanická zahrady Bečov. |
| 26.5. | Sportovní dopoledne v MŠ Lomnice. |
| 20.6. | Škola v přírodě Skalná. |
| 21.6. | Návštěva přírodní rezervace SOOS. |
| 22.6. | Výlet na zříceninu hradu Starý Rybník. |
| 22.6. | Návštěva hradu Vildštejn. |
| 28.6. | Docházka za 2. pololetí byla uzavřena ke dni 15. 6. 2022. |
| 28.6. | Spaní ve škole. |
| 29.6. | Pasování na čtenáře. |

2.

- | | |
|--------|---|
| 2.9. | Úvodní třídní schůzky se zákonnými zástupci |
| 13.9. | Olympijský den (školní olympiáda) - sportovní dopoledne. |
| 4.10. | DDM Sokolov - tvoření v keramické dílně. |
| 18.10. | DDM Sokolov - tvoření v keramické dílně. |
| 1.11. | Halloween - strašidelné učení v halloweenských kostýmech. |

6.6.	Notes strážníka Pavla - projekt Městské policie Sokolov (hravá forma, jak dodržovat pravidla bezpečnosti, jak chránit svůj život a zdraví). Návštěva prostor Policie v Sokolově.
15.6.	Absence za 2. pololetí ukončena k 15. 6. 2022.
29.6.	Třídní výlet - Topgun Laser Game Sokolov (adrenalinová zábava).
6.9.-10.9.	Škola v přírodě Žlutice (stmelovací pobyt třídy) v termínu od 6. 9. do 10. 9. 2021. Adaptace nových žáků, zapojení do kolektivu, stmelovací aktivity a hry, sounáležitost, samostatnost.
18.10.-22.10.	Podzimní týden - "Podzim má podivné nápady" (čtení a povídání o podzimu, podzimní tvoření, zpívání, dramatizace přednesu básně).
20.6.-24.6.	Škola v přírodě lokalita Skalná v termínu od 20. 6. - 24. 6. 2022.

3.

6.9.	Škola v přírodě Boží Dar 6.9. - 10.9. 2021
13.9.	Olympijský den
9.11.	Písničkový kolotoč, komponovaný hudebně vzdělávací pořad pro děti v MfC Lomnice.
18.11.	komiks pro děti - Ok Lomnice seznámení s českou a světovou tvorbou zastoupenou v OK.
30.11.	Florbal - okresní kolo hala ISŠTE Sokolov
2.12.	Kouzelná školka, kulturní představení se soutěžemi v MC Lomnice.
14.12.	Tanec do škol - nácvik street dance s lektorem.
20.12.	Výstava replik korunovačnických klenotů - Lohkovice
19.1.	Docházka za 1. pololetí byla uzavřena dne 19. 1. 2022.
23.2.	Plavecký výcvik
2.3.	Plavecký výcvik
9.3.	Plavecký výcvik
22.3.	Africká pohádka - E. Holub pohádkové představení v MKC Lomnice.
23.3.	Plavecký výcvik
24.3.	Projektový den k výročí J. A. Komenského
28.3.	instalace k projektu, J. A. Komenský
29.3.	Prohlídka projektu JAK v sále MKC Lomnice.
30.3.	Plavecký výcvik
30.3.	Vybíjená Sokolov
8.4.	Divadelní představení: o smrti Sv. Václava, v nastudování žáků 4. třídy
13.4.	Plavecký výcvik
19.4.	Mediální výchova - průřezové téma, tvorba třídního časopisu.
20.4.	Plavecký výcvik
22.4.	Mc Donalds cup - okrsek Sokolov
26.4.	Průřezové téma - multimediální výchova, tvorba časopisu
27.4.	Plavecký výcvik
4.5.	Plavecký výcvik
11.5.	Plavecký výcvik
18.5.	Bečovská botanická zahrada, Bečov - zvuky a barvy lesa.
25.5.	Plavecký výcvik

11.5.	Návštěva obecní knihovny: beseda se spisovatelkou Z. Pospíšilovou.
11.5.	Plavecký výcvik
18.5.	Plavecký výcvik
25.5.	Plavecký výcvik
1.6.	Žáci byli v rámci dne MDD v muzeu v Sokolově. Téma vzdělávacího programu: Regionální pověsti. Návštěva výstavy hasičské a policejní výstroje.
3.6.	Plavecký výcvik
9.6.	Výchova demokratického občana: projekt (průřezové téma).
10.6.	Plavecký výcvik
13.6.	Žáci se zúčastnili dopravní výchovy v DDM v Sokolově.
15.6.	Vycházka po obci Lomnice.
15.6.	Absence žáků za školní rok 2021/22 byla ukončena k datu 15. 6. 2022.
16.6.	Opékání buřtů v obci Lomnice.
17.6.	Plavecký výcvik
6.9.-10.9.	Žáci byli poučeni o chování a ochraně zdraví během školy v přírodě 6.9. - 10. 9. 2021.
24.1.-28.1.	Lyžařský kurz
20.6.-24.6.	Škola v přírodě - Děpoltovice

5.

6.9.	Škola v přírodě Skalná 6. 9. - 10. 9. 2021.
13.9.	Školní olympijský den
8.11.	Galerie Karlovy Vary - Přistupte blíže, aneb nebojte se moderního umění.
9.11.	Písničkový kolotoč - KC Lomnice.
19.11.	"Bubnovačka", aby nás bylo slyšet - pro děti, které zažívají domácí násilí.
22.11.	22. - 23. 11. - vánoční dílny
30.11.	Florbal - okresní kolo hala ISŠTE Sokolov
6.12.	Beseda - Sluneční soustava a vesmír
14.12.	Tanec do škol - akce v KC Lomnice.
16.12.	Zpívání vánočních písní s živou kapelou.
19.1.	Docházka za 1. pololetí byla uzavřena dne 19. 1. 2022.
24.1.	24. - 25. 1. a 27. - 28. 1. - Dusíková lyžařský výcvik. 24. - 25. 1. - Hošková lyžařský výcvik.
31.1.	Vydávání vysvědčení
1.2.	1. 2. 2022 Pokorná - přestup na novou školu.
2.2.	Projekt: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Státy Evropy.
9.2.	Projekt "Programování a robotika"
15.2.	Korunovační klenoty Loket.
23.2.	Plavecký výcvik od 23. 2. do 15. 6. 2022.
8.3.	Příchod nové žákyně - Oleksandra Hrunina.
22.3.	Divadlo Hradec Králové - divadelní představení v KC.
24.3.	Projekt: Jan Amos Komenský
25.3.	Galerie Karlovy Vary - Přistupte blíže, aneb nebojte se moderního umění.
28.3.	Projekt: Jan Amos Komenský - instalace objektů.

29.3.	Projekt: Jan Amos Komenský - prezentace.
30.3.	Vybíjená Sokolov
31.3.	OVOV Sokolov
8.4.	Divadelní představení 4. třídy - Svatý Václav.
22.4.	Mc Donalds cup - okrsek Sokolov
29.4.	Galerie Karlovy Vary - Přistupte blíže, aneb nebojte se moderního umění.
1.6.	Oslava MDD - výlet do muzea v Sokolově.
9.6.	Spaní ve škole.
15.6.	Docházka za 2. pololetí byla uzavřena k 15. 6. 2022.
17.6.	Snídaně ve škole.
20.6.	20. 6. - 24. 6. Škola v přírodě Děpoltovice
18.10.-22.10.	18. - 15. 11. 2021 certifikované testování ČŠI z ČJ, MA a AJ.
24.1.-28.1.	Lyžařský kurz
6.	
13.9.	akce třídy - 5. školympiáda
22.10.	akce třídy - 72 hodin (charitativní sbírka potřebného pro psy umístěné v Záchytném zařízení pro psy na Vránově, předání sbírky a venčení pejsků)
9.11.	akce třídy - Hudební kolotoč
10.11.	Okresní kolo - halový fotbal ISŠTE Sokolov
12.11.	akce třídy - divadelní představení Odysseus v Západočeském divadle v Chebu
22.11.	akce třídy - vánoční dílny
23.11.	akce třídy - vánoční dílny
24.11.	Okresní kolo - stolní tenis Nové Sedlo
6.12.	Akce: Přednáška VESMÍR, SLUNEČNÍ SOUSTAVA, ČSAV
6.12.	Okreskové kolo florbal - Sokolov
16.12.	akce třídy - Tanec do škol
21.12.	akce třídy - předvánoční besídka
22.12.	akce třídy - Vánoční besídka
19.1.	Docházka za 1. pololetí školní roku 2021/2022 byla uzavřena ke dni 19. ledna 2022.
22.2.	Loket a korunovační klenoty.
22.3.	Divadlo V+W
31.3.	OVOV Sokolov
18.5.	Krajský přebor škol v orientačním běhu - Mariánské Lázně
20.5.	Krajské kolo OVOV Ostrov
6.9.-10.9.	akce třídy - adaptační pobyt
18.10.-22.10.	18. - 15. 11. 2021 certifikované testování ČŠI z ČJ, MA a AJ.
24.1.-28.1.	Lyžařský kurz
2.5.-6.5.	PT Mediální výchova
20.6.-24.6.	Škola v přírodě - Doksy
7.	
13.9.	Olympijský den
15.10.	Akce 72 hodin
9.11.	Rocková hudba 20. století - akce ZŠ

10.11.	Okresní kolo - halový fotbal ISŠTE Sokolov
12.11.	Odysseus, divadlo Cheb
19.11.	"Bubnovačka" - 19. 11. = den všech dětí, které zažívají doma násilí.
24.11.	Okresní kolo - stolní tenis - Nové Sedlo
6.12.	Okrskové kolo florbal - Sokolov
16.12.	akce třídy - Tanec do škol
19.1.	Docházka za 1. pololetí byla uzavřena dne 19. 1. 2022.
2.2.	Karanténa třídy od 2.2. do 3.2. 2022 = distanční výuka
22.2.	Akce třídy - hrad Locket, České korunovační klenoty
24.3.	Projekt J. A. Komenský
31.3.	OVOV Sokolov
18.5.	Krajský přebor škol v orientačním běhu - Mariánské Lázně
20.5.	Krajské kolo OVOV Ostrov
15.6.	Absence žáků uzavřena k 15. 6.
30.6.	Školní rok 2021 - 2022 ukončen 30. 6. 2022 s počtem 23 žáků. Třídní učitelka Mgr. J. Pugnerová
6.9.-10.9.	Škola v přírodě Radošov
18.10.-22.10.	18. - 15. 11. 2021 certifikované testování ČŠI z ČJ, MA a AJ.
24.1.-28.1.	Lyžařský kurz
2.5.-6.5.	PT Evropa a svět nás zajímá - projekt Státy Evropy a Asie, skupinová práce, 4. - 13. 5.
2.5.-6.5.	PT Mediální výchova
20.6.-24.6.	Škola v přírodě Doksy 20. 6. - 24. 6. 2022
8.	
13.9.	Školympiáda- olympijské hry- plnění sportovních disciplín
7.10.	Akce- výstava škol
9.11.	Akce- Hudební kolotoč- Rocková hudba 20. století
10.11.	Okresní kolo - halový fotbal ISŠTE Sokolov
19.11.	akce- projekt k vobě povolání
19.11.	akce- Bubnování- den všech dětí, kteří zažívají domácí násilí
22.11.	kce- vánoční dílny
23.11.	Akce- vánoční dílny
6.12.	Okrskové kolo florbal - Sokolov
8.12.	Průřezové téma - projekt Voda
13.12.	Průřezové téma - projekt Voda
15.12.	Průřezové téma - projekt Voda
20.12.	Průřezové téma - projekt Voda
3.1.	Projekt Voda - průřezové téma
4.1.	Projekt Voda - průřezové téma
5.1.	Projekt Voda - průřezové téma
19.1.	Docházka za 1.pol. byla uzavřena dne 19.1.2022
28.1.	Od 28. 1. 2022 9,45 hod. celá třída v karanténě. Výuka bude od 31.1.2022 probíhat online.
1.2.	Třída v karanténě (pozitivní PCR- covid19)- distanční výuka

2.2.	Třída v karanténě- distanční výuka
3.2.	Třída v karanténě- distanční výuka
31.3.	OVOV Sokolov
11.4.	Divadelní představení žáků 4. třídy.
18.5.	Krajský přebor škol v orientačním běhu - Mariánské Lázně
20.5.	Krajské kolo OVOV Ostrov
14.6.	Vodní turistika - splutí Ohře Sokolov - Loket
6.9.-10.9.	Škola v přírodě - pobyt na Skalné
18.10.-22.10.	18. - 15. 11. 2021 certifikované testování ČŠI z ČJ, MA a AJ.
24.1.-28.1.	Lyžařský kurz
31.1.-4.2.	Třída v karanténě- distanční výuka
2.5.-6.5.	PT Mediální výchova
20.6.-24.6.	ŠvP Doksy- Máchovo jezero
9.	
13.9.	Školní olympiáda
7.10.	Výstava středních škol
2.11.	Střední škola logistická Dalovice - prezentace
9.11.	Hudební kolotoč
10.11.	Okresní kolo - halový fotbal ISŠTE Sokolov
19.11.	"Bubnovačka" - 19. 11. = den všech dětí, které zažívají doma násilí.
23.11.	Vánoční dílny - akce třídy
3.12.	Čert a Mikuláš
6.12.	Beseda - Vesmír, Česká astronomická společnost
6.12.	Okreskové kolo florbal - Sokolov
16.12.	Tanec do škol
21.12.	Vánoční pečení - perníčky
22.12.	Vánoční besídka
19.1.	Docházka za 1. pol. byla uzavřena dne 19.1.2022
31.1.	Vydávání vysvědčení za 1. pololetí
7.2.	Kuželky - turnaj jednotlivců
10.2.	Třída v karanténě - distanční výuka od 10. 2. do 11. 2. 2022
1.3.	Hrad Loket - České korunovační klenoty
8.3.	Přijímací zkoušky nanečisto - Cermat 2020
24.3.	Projekt J. A. Komenský
29.3.	Projekt J. A. Komenský - prezentace projektu v KC
29.3.	Průřezové téma - Výchova demokratického občana
31.3.	OVOV Sokolov
5.4.	Průřezové téma - Výchova demokratického občana
8.4.	Divadelní představení žáků 4. třídy.
27.4.	Planeta Země: Madagaskar - akce.
1.6.	Školní akce - Den dětí.
17.6.	Akce třídy - Kraj dokořán.
28.6.	Akce třídy - spaní ve škole.
6.9.-10.9.	Škola v přírodě Skalná

18.10.-22.10.	18. - 15. 11. 2021 certifikované testování ČŠI z ČJ, MA a AJ.
22.11.-26.11.	Vánoční dílny
24.1.-28.1.	Lyžařský kurz
2.5.-6.5.	PT Mediální výchova
2.5.-6.5.	PT Mediální výchova
20.6.-24.6.	Škola v přírodě Plánice.



This is to certify that

NIKOLA DIETLOVA

has been awarded

Grade A

in the

Key English Test

Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Key)*

Council of Europe Level

B1 Performance at Grade A demonstrates an ability at Entry 3*

Overall Score

147

Reading	136
Writing	150
Listening	150
Speaking	150

Date of Examination
28 MAY 2022

Place of Entry
PLZEN

Centre Reference
CZ008 0007

Verification Number
B8255841

Accreditation Number
501/1085/8

*This level refers to the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

Francesca Woodward
Chief Executive
Cambridge Assessment English

Date of Issue: 26/07/2022
Certificate Number: B9283829



Key

Key is a general proficiency examination at Level A2 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference (CEFR). It is at Entry Level 2 in the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

Results are reported using scores on the Cambridge English Scale and certificates are awarded to candidates who achieve the following grades:

- Grade A – CEFR Level B1 (score 140–150)**
- Grade B – CEFR Level A2 (score 133–139)**
- Grade C – CEFR Level A2 (score 120–132)**

Candidates who have achieved a score between 140 and 150 (Grade A) have demonstrated ability at CEFR Level B1. Candidates who have not achieved a passing grade, but score between 100 and 119, receive a certificate stating they demonstrated ability at CEFR Level A1.

A † symbol next to the grade indicates that the candidate was exempt from satisfying the full range of assessment objectives in the examination.

The CEFR covers six levels of language proficiency. Research carried out by the Association of Language Testers in Europe (ALTE) shows what learners can typically do at each level. The table below gives examples of typical ability in each of the skill areas for CEFR Levels B1, A2 and A1.

Level B1	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN understand straightforward instructions or public announcements. CAN express opinions on abstract/cultural matters in a limited way or offer advice within a known area.	CAN understand routine information and articles. CAN write letters or make notes on familiar or predictable matters.
Level A2	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN understand simple questions and instructions. CAN express simple opinions or requirements in a familiar context.	CAN understand straightforward information within a known area. CAN complete forms and write short simple letters or postcards related to personal information.
Social & Leisure	CAN have short conversations with friends about interesting topics. CAN make simple plans with people, such as what to do, where to go, and when to meet. CAN express likes and dislikes in familiar contexts using simple language.	CAN understand short simple messages from people who share his/her interests, for example emails, postcards or short letters from pen-friends. CAN write a very simple personal letter, note or email, for example accepting or offering an invitation, thanking someone for something, apologising.
School & Study	CAN understand basic instructions on class times, dates and room numbers. CAN ask the person to repeat what they said, when he/she does not understand something. CAN express simple opinions using expressions such as 'I don't agree'.	CAN understand the general meaning of a simplified text book or story, reading very slowly. CAN write about his/her daily life in simple phrases and sentences, for example family, school, hobbies, holidays, likes and dislikes.
Level A1	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN understand simple phone messages. CAN take part in a basic factual conversation on a predictable topic.	CAN understand basic notices, instructions or information. CAN complete basic forms and write notes including times, dates and places.

Further information and examples of the ability statements can be found at alte.org.

Any alteration to this certificate renders it invalid and use of an altered certificate could constitute a criminal offence.

We provide a Results Verification Service to help organisations and agencies quickly and securely validate candidates' examination results at cambridgeenglish.org/verifiers.



This is to certify that

MATEJ MATUCHA

has been awarded

Grade B

in the

Key English Test

Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 2) (Key)*

Council of Europe Level

A2

Overall Score

139

Reading	136
Writing	133
Listening	138
Speaking	150

Date of Examination
28 MAY 2022

Place of Entry
PLZEN

Centre Reference
CZ008 0010

Verification Number
B8172484

Accreditation Number
500/2416/4

*This level refers to the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

Francesca Woodward
Chief Executive
Cambridge Assessment English

Date of Issue: 26/07/2022
Certificate Number: B9283826



Key

Key is a general proficiency examination at Level A2 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference (CEFR). It is at Entry Level 2 in the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

Results are reported using scores on the Cambridge English Scale and certificates are awarded to candidates who achieve the following grades:

Grade A – CEFR Level B1 (score 140–150)

Grade B – CEFR Level A2 (score 133–139)

Grade C – CEFR Level A2 (score 120–132)

Candidates who have achieved a score between 140 and 150 (Grade A) have demonstrated ability at CEFR Level B1. Candidates who have not achieved a passing grade, but score between 100 and 119, receive a certificate stating they demonstrated ability at CEFR Level A1.

A † symbol next to the grade indicates that the candidate was exempt from satisfying the full range of assessment objectives in the examination.

The CEFR covers six levels of language proficiency. Research carried out by the Association of Language Testers in Europe (ALTE) shows what learners can typically do at each level. The table below gives examples of typical ability in each of the skill areas for CEFR Levels B1, A2 and A1.

Level B1	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN understand straightforward instructions or public announcements. CAN express opinions on abstract/cultural matters in a limited way or offer advice within a known area.	CAN understand routine information and articles. CAN write letters or make notes on familiar or predictable matters.
Level A2	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN understand simple questions and instructions. CAN express simple opinions or requirements in a familiar context.	CAN understand straightforward information within a known area. CAN complete forms and write short simple letters or postcards related to personal information.
Social & Leisure	CAN have short conversations with friends about interesting topics. CAN make simple plans with people, such as what to do, where to go, and when to meet. CAN express likes and dislikes in familiar contexts using simple language.	CAN understand short simple messages from people who share his/her interests, for example emails, postcards or short letters from pen-friends. CAN write a very simple personal letter, note or email, for example accepting or offering an invitation, thanking someone for something, apologising.
School & Study	CAN understand basic instructions on class times, dates and room numbers. CAN ask the person to repeat what they said, when he/she does not understand something. CAN express simple opinions using expressions such as 'I don't agree'.	CAN understand the general meaning of a simplified text book or story, reading very slowly. CAN write about his/her daily life in simple phrases and sentences, for example family, school, hobbies, holidays, likes and dislikes.
Level A1	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN understand simple phone messages. CAN take part in a basic factual conversation on a predictable topic.	CAN understand basic notices, instructions or information. CAN complete basic forms and write notes including times, dates and places.

Further information and examples of the ability statements can be found at alte.org.

Any alteration to this certificate renders it invalid and use of an altered certificate could constitute a criminal offence.

We provide a Results Verification Service to help organisations and agencies quickly and securely validate candidates' examination results at cambridgeenglish.org/verifiers.



This is to certify that

JIRI TUREK

has been awarded

Grade B

in the

Key English Test

Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 2) (Key)*

Council of Europe Level

A2

Overall Score

134

Reading	127
Writing	131
Listening	129
Speaking	147

Date of Examination
28 MAY 2022

Place of Entry
PLZEN

Centre Reference
CZ008 0011

Verification Number
B8255843

Accreditation Number
500/2416/4

*This level refers to the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

Francesca Woodward
Chief Executive
Cambridge Assessment English

Date of Issue: 26/07/2022
Certificate Number: B9283825



Key

Key is a general proficiency examination at Level A2 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference (CEFR). It is at Entry Level 2 in the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

Results are reported using scores on the Cambridge English Scale and certificates are awarded to candidates who achieve the following grades:

Grade A – CEFR Level B1 (score 140–150)

Grade B – CEFR Level A2 (score 133–139)

Grade C – CEFR Level A2 (score 120–132)

Candidates who have achieved a score between 140 and 150 (Grade A) have demonstrated ability at CEFR Level B1. Candidates who have not achieved a passing grade, but score between 100 and 119, receive a certificate stating they demonstrated ability at CEFR Level A1.

A † symbol next to the grade indicates that the candidate was exempt from satisfying the full range of assessment objectives in the examination.

The CEFR covers six levels of language proficiency. Research carried out by the Association of Language Testers in Europe (ALTE) shows what learners can typically do at each level. The table below gives examples of typical ability in each of the skill areas for CEFR Levels B1, A2 and A1.

Level B1	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN understand straightforward instructions or public announcements. CAN express opinions on abstract/cultural matters in a limited way or offer advice within a known area.	CAN understand routine information and articles. CAN write letters or make notes on familiar or predictable matters.
Level A2	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN understand simple questions and instructions. CAN express simple opinions or requirements in a familiar context.	CAN understand straightforward information within a known area. CAN complete forms and write short simple letters or postcards related to personal information.
Social & Leisure	CAN have short conversations with friends about interesting topics. CAN make simple plans with people, such as what to do, where to go, and when to meet. CAN express likes and dislikes in familiar contexts using simple language.	CAN understand short simple messages from people who share his/her interests, for example emails, postcards or short letters from pen-friends. CAN write a very simple personal letter, note or email, for example accepting or offering an invitation, thanking someone for something, apologising.
School & Study	CAN understand basic instructions on class times, dates and room numbers. CAN ask the person to repeat what they said, when he/she does not understand something. CAN express simple opinions using expressions such as 'I don't agree'.	CAN understand the general meaning of a simplified text book or story, reading very slowly. CAN write about his/her daily life in simple phrases and sentences, for example family, school, hobbies, holidays, likes and dislikes.
Level A1	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN understand simple phone messages. CAN take part in a basic factual conversation on a predictable topic.	CAN understand basic notices, instructions or information. CAN complete basic forms and write notes including times, dates and places.

Further information and examples of the ability statements can be found at alte.org.

Any alteration to this certificate renders it invalid and use of an altered certificate could constitute a criminal offence.

We provide a Results Verification Service to help organisations and agencies quickly and securely validate candidates' examination results at cambridgeenglish.org/verifiers.



This is to certify that

MATEJ KNEDLIK

has been awarded

Grade C

in the

Key English Test

Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 2) (Key)*

Council of Europe Level

A2

Overall Score

130

Reading	125
Writing	124
Listening	129
Speaking	142

Date of Examination

28 MAY 2022

Place of Entry

PLZEN

Centre Reference

CZ008 0009

Verification Number

B8172485

Accreditation Number

500/2416/4

*This level refers to the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

Francesca Woodward
Chief Executive
Cambridge Assessment English

Date of Issue: 26/07/2022
Certificate Number: B9283827



Key

Key is a general proficiency examination at Level A2 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference (CEFR). It is at Entry Level 2 in the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

Results are reported using scores on the Cambridge English Scale and certificates are awarded to candidates who achieve the following grades:

Grade A – CEFR Level B1 (score 140–150)

Grade B – CEFR Level A2 (score 133–139)

Grade C – CEFR Level A2 (score 120–132)

Candidates who have achieved a score between 140 and 150 (Grade A) have demonstrated ability at CEFR Level B1. Candidates who have not achieved a passing grade, but score between 100 and 119, receive a certificate stating they demonstrated ability at CEFR Level A1.

A † symbol next to the grade indicates that the candidate was exempt from satisfying the full range of assessment objectives in the examination.

The CEFR covers six levels of language proficiency. Research carried out by the Association of Language Testers in Europe (ALTE) shows what learners can typically do at each level. The table below gives examples of typical ability in each of the skill areas for CEFR Levels B1, A2 and A1.

Level B1	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN understand straightforward instructions or public announcements. CAN express opinions on abstract/cultural matters in a limited way or offer advice within a known area.	CAN understand routine information and articles. CAN write letters or make notes on familiar or predictable matters.
Level A2	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN understand simple questions and instructions. CAN express simple opinions or requirements in a familiar context.	CAN understand straightforward information within a known area. CAN complete forms and write short simple letters or postcards related to personal information.
Social & Leisure	CAN have short conversations with friends about interesting topics. CAN make simple plans with people, such as what to do, where to go, and when to meet. CAN express likes and dislikes in familiar contexts using simple language.	CAN understand short simple messages from people who share his/her interests, for example emails, postcards or short letters from pen-friends. CAN write a very simple personal letter, note or email, for example accepting or offering an invitation, thanking someone for something, apologising.
School & Study	CAN understand basic instructions on class times, dates and room numbers. CAN ask the person to repeat what they said, when he/she does not understand something. CAN express simple opinions using expressions such as 'I don't agree'.	CAN understand the general meaning of a simplified text book or story, reading very slowly. CAN write about his/her daily life in simple phrases and sentences, for example family, school, hobbies, holidays, likes and dislikes.
Level A1	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN understand simple phone messages. CAN take part in a basic factual conversation on a predictable topic.	CAN understand basic notices, instructions or information. CAN complete basic forms and write notes including times, dates and places.

Further information and examples of the ability statements can be found at alte.org.

Any alteration to this certificate renders it invalid and use of an altered certificate could constitute a criminal offence.

We provide a Results Verification Service to help organisations and agencies quickly and securely validate candidates' examination results at cambridgeenglish.org/verifiers.

Cambridge English Qualifications

We are Cambridge Assessment English. Part of the University of Cambridge, we help people learn English and prove their skills to the world.



This is to certify that

MATEJ EDUARD HILLER

has achieved Council of Europe Level

A1

Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 1)*

Overall Score

115

Reading	97
Writing	124
Listening	109
Speaking	128

Date of Examination
28 MAY 2022

Place of Entry
PLZEN

Centre Reference
CZ008 0008

Verification Number
B8255842

Accreditation Number
500/5474/0

*This level refers to the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

Francesca Woodward
Chief Executive
Cambridge Assessment English

Date of Issue: 26/07/2022
Certificate Number: B9283828



Key

Key is a general proficiency examination at Level A2 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference (CEFR). It is at Entry Level 2 in the Regulated Qualifications Framework (RQF) in England and Northern Ireland.

Results are reported using scores on the Cambridge English Scale and certificates are awarded to candidates who achieve the following grades:

Grade A – CEFR Level B1 (score 140–150)

Grade B – CEFR Level A2 (score 133–139)

Grade C – CEFR Level A2 (score 120–132)

Candidates who have achieved a score between 140 and 150 (Grade A) have demonstrated ability at CEFR Level B1. Candidates who have not achieved a passing grade, but score between 100 and 119, receive a certificate stating they demonstrated ability at CEFR Level A1.

A † symbol next to the grade indicates that the candidate was exempt from satisfying the full range of assessment objectives in the examination.

The CEFR covers six levels of language proficiency. Research carried out by the Association of Language Testers in Europe (ALTE) shows what learners can typically do at each level. The table below gives examples of typical ability in each of the skill areas for CEFR Levels B1, A2 and A1.

Level B1	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN understand straightforward instructions or public announcements. CAN express opinions on abstract/cultural matters in a limited way or offer advice within a known area.	CAN understand routine information and articles. CAN write letters or make notes on familiar or predictable matters.
Level A2	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN understand simple questions and instructions. CAN express simple opinions or requirements in a familiar context.	CAN understand straightforward information within a known area. CAN complete forms and write short simple letters or postcards related to personal information.
Social & Leisure	CAN have short conversations with friends about interesting topics. CAN make simple plans with people, such as what to do, where to go, and when to meet. CAN express likes and dislikes in familiar contexts using simple language.	CAN understand short simple messages from people who share his/her interests, for example emails, postcards or short letters from pen-friends. CAN write a very simple personal letter, note or email, for example accepting or offering an invitation, thanking someone for something, apologising.
School & Study	CAN understand basic instructions on class times, dates and room numbers. CAN ask the person to repeat what they said, when he/she does not understand something. CAN express simple opinions using expressions such as 'I don't agree'.	CAN understand the general meaning of a simplified text book or story, reading very slowly. CAN write about his/her daily life in simple phrases and sentences, for example family, school, hobbies, holidays, likes and dislikes.
Level A1	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN understand simple phone messages. CAN take part in a basic factual conversation on a predictable topic.	CAN understand basic notices, instructions or information. CAN complete basic forms and write notes including times, dates and places.

Further information and examples of the ability statements can be found at alte.org.

Any alteration to this certificate renders it invalid and use of an altered certificate could constitute a criminal offence.

We provide a Results Verification Service to help organisations and agencies quickly and securely validate candidates' examination results at cambridgeenglish.org/verifiers.